



## برنامه اقدام

### دستورالعمل شناسایی استعدادهای نوآوری، نظریه پردازی، نقد و مناظره

#### مقدمه

در راستای اجرایی سازی رویکرد مرکز نظریه پردازی دانشگاه اصفهان و با هدف شناسایی پویای استعدادها و قابلیت های فکری مستعد در چارچوب کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره «دستورالعمل شناسایی استعدادهای نوآوری، نظریه پردازی، نقد و مناظره» در ۳ ماده در تاریخ ۱۳۹۳/۰۸/۲۶ به تصویب نهایی کمیته دستگاهی نظریه پردازی، نقد و مناظره رسید و به منظور اجرایی کردن این دستورالعمل برنامه اقدام آن با اهداف زیر در یازدهمین جلسه کمیته دستگاهی نظریه پردازی، نقد و مناظره مورخ ۱۳۹۵/۰۸/۰۴ تنظیم و تصویب شد.

- اجرایی کردن برنامه شناسایی ظرفیت های نوآوری و نظریه پردازی و استعدادهای نهفته.
- دعوت و حمایت از صاحبان ایده ها و اندیشه های دارای شایستگی پرورش برای طرح در قالب کرسی های نظریه پردازی
- حمایت از برگزاری کرسی های نظریه پردازی، نوآوری، نقد و مناظره بر اساس ظرفیت های شناسایی شده.

#### ماده ۱- انتظارات از داوطلبین و منتخبین:

- ۱-۱. نقد نظریه ها و ایده ها در یک زمینه خاص علوم انسانی و اجتماعی
- ۲-۱. ارائه ی ایده های جدید در نظریه پردازی، نقد، مناظره علمی در حیطه ی علوم انسانی و اجتماعی
- ۳-۱. مسئله شناسی در حیطه ی مسائل مهم کشور
- ۴-۱. ارائه ی ایده ی کاربردی برای حل مسائل فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی



## ماده ۲- تعیین حمایت‌ها

۱. مبلغ اولیه برای تدوین طرح نامه‌ها برای هر طرح نامه نیم میلیون تا ۲ میلیون تومان
  ۲. اجرای طرح نامه‌ها به عنوان ماموریت تحقیقاتی عضو هیأت علمی برای یک بازه زمانی ۵ ساله پس از تصویب در کمیته‌ی دستگاهی مشمول حمایت مالی تا سقف ۵۰۰ میلیون ریال برای کل دوره اجرای طرح قابل اجرا خواهد شد.
  ۳. تخصیص تا ۲۰ درصد از کلیه سالانه ظرفیت پسا دکتری دانشگاه به مجریان طرح نامه‌ها برابر درخواست مجری
  ۴. فراهم سازی امکان و شرایط همکاری با افراد غیر دانشگاهی صاحب نظر و خبره خارج از دانشگاه در صورت ارائه و درخواست از طرف مجری
  ۵. کاهش ۵۰ درصدی بار آموزشی نظریه پردازان
- تبصره ۱:** نحوه پرداخت هزینه‌های انجام شده‌ی مصوب براساس [جدول ارائه شده](#) در پیشنهادیه خواهد بود که قبلاً به تصویب معاونت پژوهش و فناوری رسیده است.

## ماده ۳- مرجعیت علمی

برای اساتید برجسته، مرجعیت علمی هدف گذاری اصلی است. در راستای این امر، در برنامه‌ی ماموریت‌گرا کردن دانشگاه در نظر است برای اساتید، ماموریت خاص تعریف نمود که ضمن دستیابی به این هدف، شرایط رسیدن به استاد ممتازی فراهم شود.

این دستورالعمل در ۳ ماده و ۱ تبصره در تاریخ ۱۳۹۵/۰۸/۰۴ به تصویب نهایی کمیته دستگاهی نظریه پردازی، نقد و مناظره رسید و اجرای آن از زمان ابلاغ آن ضروری است.